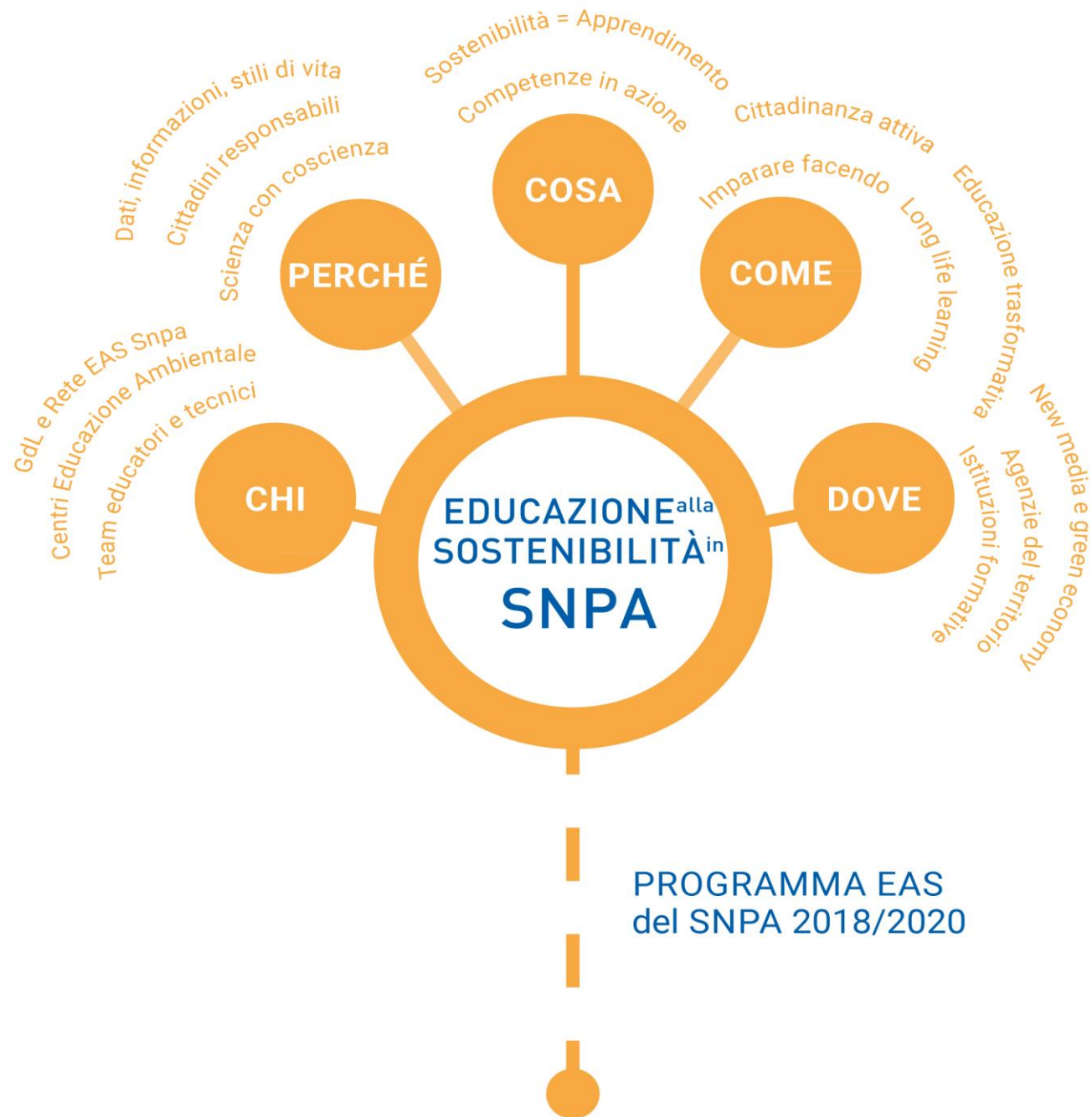


Il contributo dell'educazione alla sostenibilità all'Agenda 2030



«L'educazione rappresenta una delle dimensioni chiave per l'effettivo raggiungimento degli obiettivi della Strategia nazionale. La cultura della sostenibilità, da promuovere a tutti i livelli (impresa, società civile, istituzioni, ricerca) e in tutte le sedi educative formali, non formali, in un'ottica di long life learning, è il vettore principale per innescare la trasformazione del modello di sviluppo attuale, nonché la diffusione di conoscenze, competenze, stili di vita e modelli virtuosi di produzione e consumo sostenibili»

Strategia nazionale di sviluppo sostenibile 2017

Le carte dell'ONU e dell'UNESCO, la ricerca e l'esperienza educativa ci indicano che:

**La sostenibilità è un processo
di apprendimento**

L'approccio educativo all'Agenda2030 è
trasversale e integrato a tutti gli SDGs

Quali competenze sono necessarie per sostenere
la transizione ecosostenibile indicata da Agenda 2030?

Competenze in azione

Non è sufficiente trasmetterle a lezione

Si apprendono con esperienze e in contesti significativi e coerenti

mettendosi alla prova e misurando i risultati

Le competenze della sostenibilità secondo 'A Rounder Sense of Purpose'

Approccio Olistico	Immaginare il cambiamento	Ottenere la trasformazione
Integrazione		
Approccio sistemico L'educatore aiuta gli studenti a sviluppare una comprensione del mondo in cui tutto è interconnesso, a cercare collegamenti tra sistemi naturali e sociali, e a considerare le conseguenze delle nostre azioni	Visione di futuro L'educatore aiuta gli studenti a esplorare alternative di futuro possibile e ad usarle per riflettere su come i nostri comportamenti potrebbero dover cambiare	Partecipazione L'educatore contribuisce ai cambiamenti a livello sistemico che possano aiutare a raggiungere uno sviluppo sostenibile e sviluppa la stessa competenza nei propri studenti
Coinvolgimento		
Attenzione L'educatore mette in guardia gli studenti in merito alle cause strutturali della insostenibilità della nostra società e a come si sta sviluppando, e trasmette il bisogno urgente di un cambiamento	Empatia L'educatore è consapevole dell'impatto emotivo che il processo di apprendimento ha sui propri studenti e sviluppa la loro autoconsapevolezza e la consapevolezza che questi hanno delle emozioni e dei sentimenti degli altri	Impegno L'educatore lavora in modo inclusivo e attento agli altri rimanendo consapevole delle proprie idee e dei propri valori personali, e sviluppa la stessa competenza nei propri studenti
Pratica		
Transdisciplinarietà L'educatore costruisce collaborazione sia all'interno che all'esterno della propria disciplina, del proprio ruolo, delle proprie prospettive e valori e sviluppa la stessa competenza nei propri studenti	Innovatività L'educatore adotta un approccio flessibile e creativo utilizzando contesti di vita reale laddove possibile e promuove la creatività nei propri studenti	Azione L'educatore si comporta così da spingere, in maniera consapevole e sistematica, all'azione e sviluppa la stessa competenza nei propri studenti
Riflessione		
Pensiero critico L'educatore valuta criticamente la rilevanza e l'affidabilità delle asserzioni, delle fonti, dei modelli e delle teorie e sviluppa la stessa competenza nei propri studenti	Responsabilità L'educatore agisce in modo trasparente, accetta le proprie responsabilità personali sul lavoro, e sviluppa la stessa competenza nei propri studenti	Competenza decisionale L'educatore agisce con cautela e tempestività anche in contesti pieni di incertezze e sviluppa la stessa competenza nei propri studenti

L'educazione alla sostenibilità per l'Agenda 2030

- **ricerca-azione** sulle modalità di costruzione del sapere (non semplificare Agenda 2030 a elenco di ricette predefinite);
- **chiave di lettura sistemica, integrata, critica** della realtà (che supera la frammentazione e l'isolamento dei saperi e l'eccesso di tecnicismo e di pensiero lineare di cui ci sono ancora tracce anche in Ag. 2030);
- **metodologie e strumenti educativi**, partecipativi e *long life learning*, imparare facendo (da modalità trasmissive a processo trasformativo);
- Da **'conoscenze'** a **'competenze in azione'** (sistemi di gestione e stili vita sostenibili, mettersi alla prova e misurare i risultati);
- un modo concreto di **attuare il cambiamento** a partire dalle persone e loro comunità;
- monitoraggio e **valutazione qualitativa** e non solo quantitativa (*Imparare a vedersi*).

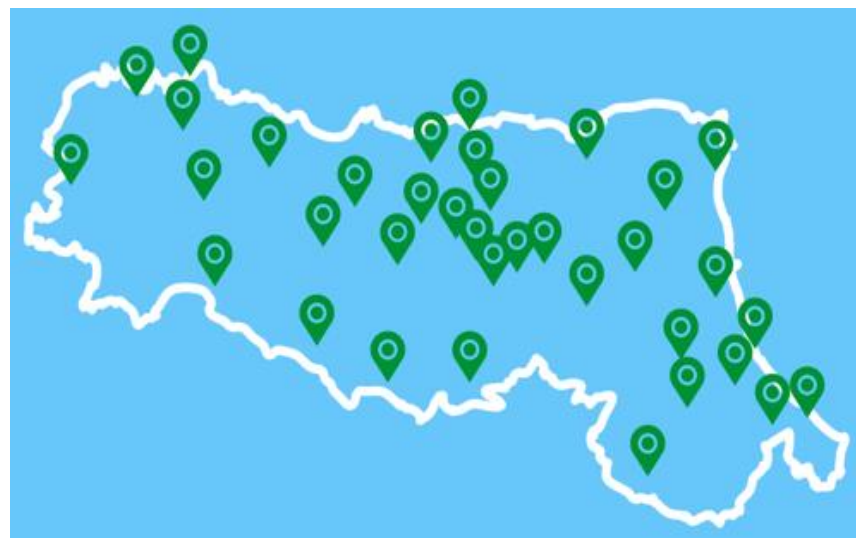
Come promuovere l'educazione all'Agenda 2030?

E' il compito di SNPA e sue strutture dedicate (task force 2030, GdL EAS, formazione, comunicazione, ed altri) in collaborazione con enti formativi, di ricerca, di promozione, imprese, ONG)

E' rivolta all'interno del sistema agenziale (autoformazione) e agli stakeholder e cittadinanza

Quando? E' il momento di portare a sistema le risorse e le esperienze maturate

Programma Informazione ed Educazione alla sostenibilità Emilia-Romagna 2020/2022





PAESAGGI UMANI ED ECOSISTEMI

PROGRAMMA
REGIONALE
EDUCAZIONE ALLA
SOSTENIBILITÀ
2020/2022

#paesaggio
#pari opportunità
#territorio
#inclusione
#legalità
#empowerment
#biodiversità
#pace
#intercultura
#differenze
#comunità

GESTIONE SOSTENIBILE DELLE RISORSE

PROGRAMMA
REGIONALE
EDUCAZIONE ALLA
SOSTENIBILITÀ
2020/2022

#alimentazione
#agroambiente
#aria
#acqua
#spreco
#turismo
#mare
#suolo

AMBIENTE E BEN-ESSERE

PROGRAMMA
REGIONALE
EDUCAZIONE ALLA
SOSTENIBILITÀ
2020/2022

#prevenzione del rischio
#infanzia e natura
#salute
#città sane
#comunità
#mobilità sostenibile

RESILIENZA E SOSTENIBILITA' URBANA

PROGRAMMA
REGIONALE
EDUCAZIONE ALLA
SOSTENIBILITÀ
2020/2022

#infrastrutture verdi e blu
#cittadinanza attiva
#spazi pubblici
#servizi ecosistemici
#beni comuni
#cambiamento climatico
#vivibilità
#smart city
#adattamento e mitigazione

ECONOMIA CIRCOLARE

PROGRAMMA
REGIONALE
EDUCAZIONE ALLA
SOSTENIBILITÀ
2020/2022

#consumi responsabili
#innovazione imprese
#seconda vita
#ecomangement
#green job
#acquisti verdi
#energia
#imprese sostenibili

Guarda il video sulle realizzazioni 2017/2019

<https://www.youtube.com/watch?v=kN75QpJnfKg&t=5s>

**Maggiori informazioni sulla rete dell'educazione alla
sostenibilità:**

<http://www.regione.emilia-romagna.it/infeas>

Dove scaricare il programma completo:

<http://www.regione.emilia-romagna.it/infeas/notizie/2019/ottobre-2019/a-scuola-di-sostenibilita>